



← Ordre de passage

Test d'aptitude pédagogique

Nom du candidat: Prénom:
Formation du au et du au
Organisme dispensateur de la formation
Nom des 2 Formateurs de formateurs :

Candidat(e) Validé(e)	OUI	NON
--------------------------	-----	-----

Capacités évaluées	Test d'aptitude	H. de début présentation :	
		H. de fin présentation :	
L'apprenant est capable de :	Séquence présentée :		
← Mettre une croix dans cette case si aucun des objectifs ci-dessous n'est évalué lors du test d'aptitude pédagogique			
Préparer une séquence pédagogique	Acquises		
	oui	part*	non
Une progression pédagogique est écrite			
La progression pédagogique écrite est conforme au référentiel de formation			
Le matériel pédagogique choisi est adapté à l'objectif			
Le matériel pédagogique est préparé			
Mettre en œuvre une séquence pédagogique			
L'objectif de la séquence pédagogique est énoncé			
La progression pédagogique préparée est suivie			
Les techniques pédagogiques sont adaptées			
La démonstration est conforme au référentiel technique			
Les techniques sont justifiées (Quand? Comment? Pourquoi?)			
Le formateur s'exprime de manière claire avec un vocabulaire adapté			
Le temps et l'espace sont gérés			
Évaluer les stagiaires lors de l'apprentissage			
Le geste technique est évalué et corrigé si nécessaire, conformément au référentiel technique			
La fiche individuelle de suivi et d'évaluation du SST est utilisée dans un objectif de validation et de suivi de la progression			
Observations			

LA MISE EN SITUATION : Gérer un cas concret	n°1	n°2	Observations			
← Mettre une croix dans cette case si aucun des objectifs ci-dessous n'est évalué lors du test d'aptitude pédagogique						
N° du thème traité ⇒						
	oui	part	non	oui	part	non
Le cas concret est adapté à la conduite à tenir attendue						
Le cas concret est présenté et les consignes sont données aux acteurs						
Le matériel pédagogique adéquat est préparé et utilisé						
Le formateur facilite l'auto-évaluation de l'apprenant						
Le formateur favorise l'expression du groupe						
Un axe d'amélioration et/ou un point fort sont dégagés						
Le moyen de prévention proposé par le SST est validé par le formateur						
Le plan d'intervention SST est utilisé d'une manière adaptée						

Légende	Acquise	La capacité évaluée est acquise
	Partiellement	3 cases cochées équivalent à une case rouge
	Non acquise	3 cases cochées ne permettent pas la délivrance du certificat d'aptitude pédagogique

Date :

Signature du candidat :

Date :

Nom et signature des évaluateurs :